la Giornata del Bambino

07.30	ingresso
9.00-11.00	preghiera, merenda ed inizio attività nelle sezioni o nelle zone del parco
11.30-12.00	preparazione al pranzo e pranzo
12.30-13.00	uscita
12.00-13.00	momento di lettura o gioco prima del sonno
13.00-15.00	sonno pomeridiano
15.20-16.00	merenda e seconda uscita
16.00-18.00	tempo lungo

LE NOSTRE CHIUSURE a.s. 2026/2027

Lunedì 2 novembre 2026 *Commemorazione dei defunti*

Martedì 24 Novembre 2026 *San Prospero Patrono di Reggio Emilia*

Lunedì 7 Dicembre e Martedì 8 Dicembre 2026 *Immacolata Concezione e ponte*

Mercoledì 23 Dicembre 2026 **la scuola chiuderà alle ore 13**

Da Giovedì 24 Dicembre 2026 a Mercoledì 6 Gennaio 2027 compresi *Vacanze di Natale*

Da Giovedì 25 Marzo a Martedì 30 Marzo 2027 compresi *Vacanze di Pasqua*

Mercoledì 2 Giugno 2027 *Festa della Repubblica*

Mercoledì 30 giugno 2027 ultimo giorno di scuola. **La scuola chiuderà alle ore 13**

ELISALARI

PIANO DELL'0FFERTA FORMATIVA 2026-2027

via Paradisi 4, Reggio Emilia | tel. 0522 550087 | email:scuolaelisalari@upgp2.it

Ente Gestore:
Fondazione don Eleuterio Agostini - don Guglielmo Ferrarini ETS
via Emilia Ospizio, 62 42122 Reggio Emilia CF/PI 03013360353
tel 333 4490716 | fondazioneagostiniferrarini@gmail.com

SCUOLA ELISA LARI

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Presidente della Fondazione | Mauro Garlassi

Componenti del consiglio di amministrazione| Maria Santini, Lorenza Barbieri e Silvia Cocchi. Assistente spirituale don Domenico Reverberi

La scuola dell'Infanzia e Nido "Elisa Lari" accoglie i bambini dai 12 mesi ai 6 anni. Il servizio educativo è aperto dal 1 settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì, dalle 7.45 alle 16.

Le finalità del nostro **polo di infanzia** sono definite a partire dai bambini e dalle bambine che accogliamo, con l'originalità del loro percorso individuale e delle relazioni che li legano alla famiglia e all'ambiente sociale.
I bambini sono posti al centro dell'azione educativa, in un **contesto collettivo**, in tutti i loro aspetti, con la propria storia, tutti diversi nei tempi e nei ritmi di maturazione, tutti bambini "speciali" ai quali è riservata un'accoglienza attenta nella consapevolezza di quanta ricchezza la di ognuno può portare agli altri.

La **comunità educante** è una **comunità di bambini** in relazione con altri bambini. Solo nelle relazioni può compiersi la maturazione di una personalità capace di riconoscere autenticamente il proprio valore e contemporaneamente accordarlo all'altro. Nella **relazione** con i coetanei i bambini si dedicano tempo e attenzione, si imitano, si scambiano ruoli, vivono e sperimentano la loro identità nel confronto con gli altri, esprimono e sviluppano le loro competenze.

Il **giardino** permette di vivere esperienze di progettazione e di didattica all'aperto, luogo di profonde scoperte ed esplorazioni. Le proposte educative mirano a garantire esperienze formative significative, volte a promuovere l'autonomia e lo sviluppo dei bambini.

I **pasti** vengono preparati quotidianamente dalla cucina interna della nostra scuola scegliendo prodotti freschi e di stagione. Il pranzo, vissuto in sezione, permette di vivere il momento del pasto in un clima di quiete, valorizzando la bellezza della convivialità vissuta da tutti i bambini insieme alle insegnanti.

DAL MICRO AL MACRO

È questa riflessione, nata dal desiderio di guardare la realtà con occhi nuovi, che ha guidato lo scambio e il confronto e che ci ha portato a scegliere "Dal micro al macro" come sfondo integratore per questo anno scolastico. Nella nostra metodologia di progettazione didattica "il tema" non è mai qualcosa di rigido o limitante, ma è un'ispirazione viva e un pretesto aperto per accogliere le domande e le scoperte dei bambini. Confrontandoci abbiamo condiviso pensieri e suggestioni, riconoscendo il desiderio comune di accompagnare ciascun bambino a cogliere i legami profondi che uniscono ogni cosa: scoprire che anche il dettaglio più piccolo e semplice possiede un valore immenso e concorre, insieme agli altri, all'armonia di qualcosa di più grande. In un mondo che spesso appare frammentato e frettoloso, crediamo sia essenziale educare a uno sguardo capace di stupirsi di ciò che è piccolo, imparando a smontare, ricomporre e osservare la realtà per ritrovare il senso del tutto attraverso la cura delle singole parti. Vorremmo accompagnare i bambini e le bambine a esplorare il mondo attraverso linguaggi diversi — dall'arte alla scienza, dalle parole alla musica, dalle mani al cuore — per comprendere che una sinfonia nasce da singole note e una comunità fiorisce dall'unicità irripetibile di ciascun volto. È un cammino prezioso che parte dall'"io" per aprirsi con fiducia al "noi", nella consapevolezza che ogni incontro genera relazione e che la cura delle piccole cose ci schiude alla meraviglia del Creato e della vita condivisa.