

La giornata del bambino

la quotidianità è caratterizzata da routine e ritmi, ed è scandita secondo questi orari:

07.45- 9	Accoglienza dei bambini e dei loro genitori
9- 9.30	Assemblea del gruppo dei bambini e merenda
9.30-11	Possibilità di riposo antimeridiano per i bambini che ne avessero bisogno (solo per la sezione nido)
9.30- 11	Attività didattiche come da ipotesi progettuali; giochi
11- 11.30	Bagno e preparazione al pranzo
11.30- 12.15	Pranzo
Dalle 12.15	Gioco libero in sezione o negli spazi esterni. Uscita dei bambini che non si fermano per il riposo pomeridiano
13- 15	Riposo pomeridiano
15-16.00	Risveglio, merenda e seconda uscita
16.00-18.00	Tempo lungo



ELISALARI

Scuola dell'Infanzia e Nido Elisa Lari

PIANO OFFERTA FORMATIVA

a.s 2025/2026

CALENDARIO SCOLASTICO a.s. 2025/2026

Lunedì 24 Novembre 2025 | Festa di San Prospero

Lunedì 8 dicembre 2025 | Immacolata concezione

Martedì 23 dicembre 2025 | chiusura ore 13:00

da Mercoledì 24 dicembre a Martedì 6 gennaio 2026 compresi | Vacanze di Natale

da Giovedì 2 aprile a Martedì 7 aprile 2026 compresi | Vacanze di Pasqua

Venerdì 1 maggio | Festa dei lavoratori

Lunedì 1 e Martedì 2 giugno 2026 | Festa della repubblica e ponte

Martedì 30 giugno 2026 ultimo giorno di scuola | chiusura alle 13:00

via Agostino Paradisi, 4, Reggio Emilia | tel. 0522 550087 |
[email: scuolaelisalari@upgp2.it](mailto:scuolaelisalari@upgp2.it)

Ente Gestore:
Fondazione don Eleuterio Agostini - don Guglielmo Ferrarini ETS via Emilia Ospizio, 62 42122 Reggio Emilia
CF/PI 03013360353
tel 333 4490716 | fondazioneagostiniferrarini@gmail.com

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

PRESIDENTE DELLA FONDAZIONE | MAURO GARLASSI

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE | LAURA TOLLARI,
LORENZA BARBIERI E SILVIA COCCHI. ASSISTENTE SPIRITUALE DON DOMENICO
REVERBERI

La scuola dell'Infanzia e Nido "Elisa Lari" accoglie i bambini dai 12 mesi ai 6 anni. Il servizio educativo è aperto dal 1 settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì, dalle 7.45 alle 16.

Le finalità del nostro **polo di infanzia** sono definite a partire dai bambini e dalle bambine che accogliamo, con l'originalità del loro percorso individuale e delle relazioni che li legano alla famiglia e all'ambiente sociale.

I bambini sono posti al centro dell'azione educativa, in un **contesto collettivo**, in tutti i loro aspetti, con la propria storia, tutti diversi nei tempi e nei ritmi di maturazione, tutti bambini "speciali" ai quali è riservata un'accoglienza attenta nella consapevolezza di quanta ricchezza la di ognuno può portare agli altri.

La **comunità educante** è una **comunità di bambini** in relazione con altri bambini. Solo nelle relazioni può compiersi la maturazione di una personalità capace di riconoscere autenticamente il proprio valore e contemporaneamente accordarlo all'altro. Nella **relazione** con i coetanei i bambini si dedicano tempo e attenzione, si imitano, si scambiano ruoli, vivono e sperimentano la loro identità nel confronto con gli altri, esprimono e sviluppano le loro competenze.

Il **giardino** permette di vivere esperienze di progettazione e di didattica all'aperto, luogo di profonde scoperte ed esplorazioni. Le proposte educative mirano a garantire esperienze formative significative, volte a promuovere l'autonomia e lo sviluppo dei bambini.

I **pasti** vengono preparati quotidianamente dalla cucina interna della nostra scuola scegliendo prodotti freschi e di stagione. Il pranzo, vissuto in sezione, permette di vivere il momento del pasto in un clima di quiete, valorizzando la bellezza della convivialità vissuta da tutti i bambini insieme alle insegnanti.

COS' È "IL TEMPO" PER NOI?

È questa domanda, solo apparentemente di facile risposta, che ha guidato lo scambio e la riflessione di noi insegnanti e che ci ha portato a scegliere **"il tempo"** come sfondo integratore di questo anno scolastico.

Nella nostra metodologia di progettazione didattica "il tema" non è mai qualcosa di costrittivo e limitante ma è piuttosto un' ispirazione e un pretesto per pensieri e idee.

Confrontandoci abbiamo condiviso pensieri, proposte e suggestioni riconoscendo l'importanza e il desiderio comune di voler condividere con i bambini e le famiglie la bellezza del **saper vivere il tempo con cura, delicatezza e attenzione**, scoprendo il valore della lentezza, per poter gustare ogni momento che ci è donato con gratitudine.

In un'epoca nella quale la velocità e la rapida successione degli eventi, sono diventati criteri stabili della nostra vita, crediamo che sia importante **riscoprire il valore delle piccole cose** che ci rendono felici, apprezzando quei momenti semplici ma pieni di significato che arricchiscono la nostra quotidianità.

Vorremmo accompagnare i bambini e le bambine in un percorso alla scoperta del "tempo" per imparare a riconoscerlo, viverlo e comprenderlo perché **non è solo ciò che si segna sugli orologi**, ma ciò che fa crescere, aspettare, scoprire, trasformare: è quotidianità che scandisce i passi, emozioni che maturano, natura che si trasforma, memoria che si costruisce.

Vorremmo assaporare, tutti insieme, il valore educativo della sosta, della cura, del tempo lento gustando e condividendo piccoli istanti preziosi come perle riscoprendo che esiste il tempo per la famiglia, il tempo per gli amici, il tempo delle cose, il tempo della crescita, il tempo della preghiera che nutre il cuore e ci fa capire che **"Questo è il tempo che Dio ha scelto per noi"** .